

# 社会福祉学部 2023

未来に一歩。  
あなたの一步、



「モラリスト × エキスパート」を育む。

# あなたの一步、 未来に一步。

Coloring your steps!

立正大学社会福祉学部だから叶う夢がある。

福祉の観点からさまざまな学問領域について学び、演習や実習を通して  
共感する心と豊かな人間性、現代社会の諸課題を分析する力と、  
社会福祉へ取り組む実践力を育てます。

社会福祉学部は、「社会福祉学科」と「子ども教育福祉学科」の  
2つの分野で構成されています。

## 社会福祉学科

社会福祉の価値や倫理を理解し、多角的な視点から、福祉・人間・社会・文化・教育を学びます。構想力と実践力を備えた、福祉社会の実現に貢献できる人材の育成を目指します。

## 子ども教育福祉学科

教育・福祉・心理の総合的視点から、「人間」に対する理解を深めます。  
子ども教育福祉の実践を通して、保育・教育を中心とする各分野で活躍できる人材の育成を目指します。

## Contents

目次

### SPECIAL TALK

先輩が語る！ 社会福祉学科ってどんなところ？	03
先輩が語る！ 子ども教育福祉学科ってどんなところ？	05

### 社会福祉学科

まずは自己診断！「社会福祉学科」のこのコースがおすすめ！	08
ソーシャルワークコース	09
教育福祉・社会デザインコース	11
[ 特別支援教育プログラム ]	
教育福祉・社会デザインコース	13
[ 地域づくりプログラム / 福祉テクノロジープログラム / 多文化共生プログラム ]	
MY STUDY ~ 社会福祉学科で学んでいること ~	15
卒業生の進路・就職	17

### 子ども教育福祉学科

まずは自己診断！「子ども教育福祉学科」のこのコースがおすすめ！	20
保育士 + 幼稚園教諭	21
小学校教諭 (+ 幼稚園教諭)	23
MY STUDY ~ 子ども教育福祉学科で学んでいること ~	25
卒業生の進路・就職	27

### CAMPUS LIFE

29

先輩が語る!

# 社会福祉学科って どんなところ?



## 立正大学に決めた理由はなんですか?

砂辺さん わたしは、大学パンフレットから、少人数のゼミ授業が1年次からあることを知ったので、社会福祉を学ぶうえでのコミュニケーション力を磨くことにも魅力を感じたから。あと、立正大学社会福祉学部独自の国家試験対策室があって、難易度の高い社会福祉士の国家試験を現役で合格するためにも役立つと感じて立正大学を選んだけど、みんなはどう?

芳賀さん 僕が大学で1番重視したところは、授業でコミュニケーションを大切にしているなと思ったところ。

砂辺さん 実際コミュニケーション多いよね! 大事大事。

芳賀さん そうそう。僕は人と話すのが好きだから、将来は人と関わる仕事がしたいと考えていたので、グループディスカッションを行ったり、実習があったりと、授業やカリキュラムの中でも会話や人との関わりを大切にしていると感じました。みんなと話すことで学びが深まるのが最高だと思って志望したかな。ただ、座学は苦手だけど(笑)。

Communication!!

小林さん わたしは、漠然と人の支えとなるような職業に就きたいと思っていた時、高校に立正大学のパンフレットが届いて。読んだらかなり興味を持ったのでオープンキャンパスに即応募(笑)。個別相談で社会福祉学部の先生が親身に相談に乗って下さり、その中で社会福祉士という職業について教えてもらって、自分も将来社会福祉士になりたいと思ったことが入学のきっかけかな。

砂辺さん 先生方が、かなり親身に教えてくれたり、聞いてくれるから、あの不安な時期はすごく助かったよね。

小林さん わかるわかる! あと、そんな親身な先生方が教えてくれる、立正大学ならではの専門的なカリキュラムで社会福祉士を目指したいと思ったことも立正大学を選んだ理由かな。

## どのような授業・実習が好きですか?

砂辺さん 一番好きな授業はゼミだね! コロナ禍でもずっと対面で行われていた授業だし、かなり楽しい印象。ゼミの中で、一緒に食事や遊びに行く友達が多くできたしね(笑)。

芳賀さん 結構ゼミで人脈広がるよね。

砂辺さん うん。しかも、ゼミって社会福祉の専門家とも言える先生方のお話を間近で聞けて、話せて、毎回色々考えさせられるし、自分自身の成長にもつながるとてもいい時間だなと感じてる!

芳賀さん 僕は、やっぱり対話を活用した実践的な演習が好きかな。ある事例に対して、どのように接するかを4人1組や2人1組になって実際に演じる。最初は恥ずかしい気持ちがあって、うまく対話ができないんだけど、慣れると意外と楽しい(笑)。

小林さん 確かに、最初の授業を受けたときは恥ずかしくて、全然うまくしゃべれなかった(笑)。



芳賀さん でも、その場で先生もフィードバックをしてくださるので、自分の強みを知ることが出来た。ほかにも、基本的に話す機会の多い授業が好きかな。グループで考えたこと、感じたことを話し合うと、人の数だけ考えたことや感じたことがある。

小林さん そうだね。わたしも一番好きな授業は「ソーシャルワーク演習II」の講義。事例の動画を見て話し合ったり、ロールプレイを行って実際の場面を想像しつつ役割を演じたりするんだけど、座学で学んだことを実践的に学べるので、かなり楽しいよね。

## 将来のためにどんな活動してますか?

砂辺さん わたしは将来、医療ソーシャルワーカーになりたいから、社会福祉士の国家試験に合格しないといけないんだけど。毎回の授業や課題レポートに取り組む中で、教わったことを自分の知識として身につけられるように毎日励んでるって感じかな。2年生からは3年次の実習に向けての取り組みも始まっているから、国家資格も視野にいれつつ日々精一杯取り組んでるよ!

芳賀さん 僕は社会福祉士の資格を取ることの他に、立正大学主催の「リーダーシッププログラム」に参加して、様々な方のお話を聞いてるかな。

小林さん すごいアクティブだね(笑)

芳賀さん 福祉系の就職だけじゃなくて、他の職種への就職も視野に入れているからね。就職説明会に参加したり、短期インターンシップにいく準備をしたり、幅広く就職系の情報収集をしてる。



先輩が語る！

# 子ども教育福祉学科って どんなところ？



## 立正大学に決めた理由はなんですか？

宮永さん わたしは小学校と幼稚園の先生の免許を取得できる大学を探していて立正大学のオープンキャンパスに行ったの。大学の落ち着いた雰囲気が印象に残ったのと、先輩が通っていて詳しく話を聞く中で、自分も立正大学で学びたいと思って志願したかな。

瀬戸口さん 両方の資格を取ろうと思ったのはどうして？



宮永さん 受験時はまだ明確にどっちか決められなかったんだよね。でも単純に4年間あるし、両方の免許が取れるなら取りたかったということもある（笑）。

瀬戸口さん わかる！わたしも、もともと子ども関係の職業に就きたいと考えてたんだけど、保育園か幼稚園が決めきれず…。そのまま大学を探していたら、立正大学なら保育士資格と幼稚園の先生の免許の両方取れるってわかってここだ！って。しかも4年制で進路を摸索する時間も欲しかったし（笑）。

井口さん なるほどね。わたしは高校生のときに、奥富先生の出張授業を受けたんだけど、それが、かなり実践的で楽しい授業だったの。こんな先生の下で、実践的な学びができて、夢に向かって努力したい！と思ったのがきっかけ。



## 大学での授業、学びのポイントは？

井口さん 常に子どもたちの目線に立って考えながら授業を受けたり、模擬授業\*をしたりするよう心掛けてるよ。実際に教育の現場でどのように活かせるのか、自分だったらどんなやり方を取り入れるのか、学んだことがどう活かせられるかを考えながら授業を聞いたり、模擬授業に臨んでるかな。

宮永さん わたしも「何を学ぶのか？」って授業の目的を理解して臨むようにして。先生や友達の話をしっかり聞いて、自分の考えと比較してみる、それでもわからないことは進んで質問するようにしてるよ！

瀬戸口さん 授業は専門科目をしっかりと理解することを意識してるかな。保育のアルバイトをしてるんだけど、学んだことが直結して即実践できるので、楽しみながらも真剣に学んでいます。

\*模擬授業 … 自らが教師役になり、大学生を子ども役にして授業を行う実習のこと

## どのような授業・実習が好きですか？

宮永さん わたしは初等教科教育法(各教科)の授業が好き！実際に、児童にどのような指導をしていくかということを模擬授業とかを通して実践的に学べるよね。

井口さん わかる！どの授業も学びが多くて楽しいんだけど、初等教科教育法とか、模擬授業を行う授業が特に好きかな。実際にどうしたら子どもたちに伝わるのか考えて、模擬授業をすることが楽しくて仕方ない（笑）。夢に近づいているなと実感できる瞬間もあるし。

宮永さん 模擬授業とかやっていくと、「こんな風に教えれば良いんだ。」っていうのがいっぱい出てきてすごい実践的だよね。

瀬戸口さん わたしは演習の科目が大好き。特に、保育内容の理解と方法【音楽II】はおすすめ！この授業は「幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格」の取得を目指す授業だから、授業内容の充実度はかなり高いと思ってて。担当してくださる板野先生も快活な方で、遊びながらわたしたちも元気をもらっているみたいな感覚になるよ（笑）。

井口さん 専門的な内容を学べることもあるけど、授業でリトミックの資格取れるってすごいよね！

## 将来のためにどんな活動してますか？

宮永さん 今は、人の出会いを大切にしている。なので、保護者の方とか地域の人とか、人見知りせずに積極的にいろいろな人と関わるようにして、壁を作らずいろいろな考え方とかを聞けたらなって。

井口さん わたしの夢は地元である新潟県で小学校教諭になることなので、そのために今は大学で小学校教諭の免許と、子どもたちのことをもっと理解して、幼児期からの繋がりのある教育が出来ればと思ってる。だから幼稚園教諭の免許も取得に向けて勉強中。授業数も結構多いけど模擬授業や課題とか、ひとつひとつ丁寧に取り組んでいるよ。

瀬戸口さん 納得のいく職業に就きたいと思ってるので、わたしは2年生の今から情報収集を進めてる。だから学童保育に行ってみたり、児童館のボランティアやってみたり、色々やって自分の目で見て、やってみたくって。立正大学には就職や進学の支援をしてくれるキャリアサポートセンターがあるんだけど、気軽に相談してって言われて、精神的にかなり助かってる（笑）。職員の方は小さなことで丁寧に話を聞いて、一緒に調べてくれたりしてくださるから、私にとっては足を運びやすい場所だね。

# 社会福祉学科

社会福祉の価値や倫理を理解し、多角的な視点から、  
福祉・人間・社会・文化・教育を学びます。  
構想力と実践力を備えた、福祉社会の実現に貢献できる  
人材の育成を目指します。



入学前に「ソーシャルワークコース」と「教育福祉・社会デザインコース」のいずれかを選択します。「教育福祉・社会デザインコース」についてはさらに4つの学修プログラムに分かれています。

※入学時のコースを在学中に変更することも可能です。変更手続きの受付期間は1年次の1月となります。

まずは自己診断!

## こんなあなたには「社会福祉学科」の このコースがオススメ!

**ソーシャルワークコース ▶ P9**

- 高齢者、障害者など、日常生活が困難な人たちを支えたい
- 人とかかわることが好き、人にかかわる仕事がしてみたい
- 福祉に関する資格を取りたい
- 児童福祉や地域福祉の問題に興味がある
- 公務員（福祉職）になりたい

**取得できる資格**

社会福祉士（国家試験受験資格） | 精神保健福祉士（国家試験受験資格）  
社会福祉主事（任用資格） | 児童福祉司（任用資格） | 児童指導員（任用資格）  
児童相談員（任用資格）

**教育福祉・社会デザインコース**

**特別支援教育プログラム ▶ P11**

- 特別支援学校の先生になりたい
- 中学・高校の先生になりたい
- 障害のある子どもたちとかかわることが好き
- 特別支援教育や障害について詳しく学びたい
- 教育者の立場から社会福祉に貢献したい

**取得できる資格**

特別支援学校教諭 | 中学校・高等学校教諭 | 障害者スポーツ指導員  
社会福祉主事（任用資格） | 児童福祉司（任用資格） | 児童指導員（任用資格）

**地域づくりプログラム・福祉テクノロジープログラム ▶ P13**

- 多様な人々の生き方や、地域の課題に関心がある
- 人とテクノロジーの協働について学びたい
- 介護用品や福祉機器などに関心がある
- 様々な地域、文化について学びたい
- 異文化コミュニケーションに関心がある

**取得できる資格**

介護職員初任者研修 | 福祉住環境コーディネーター | 福祉用具専門相談員  
社会福祉主事（任用資格） | 児童福祉司（任用資格） | 児童指導員（任用資格）

FACULTY OF SOCIAL WELFARE | 08



## ソーシャルワークコース

SOCIAL WORK

「支援」に関する知識と技術を幅広く学び、人びとの生活を支えるソーシャルワークのエキスパートを目指します。

### こんな資格取得・進路・就職を目指していくコースです

社会福祉士（受験資格）\* 精神保健福祉士（受験資格）\* 社会福祉主事（任用資格） 児童福祉司（任用資格）

児童相談員（任用資格） ソーシャルワーカー 医療ソーシャルワーカー 大学院進学 公務員（福祉職）

### 国家試験合格を目指そう！



社会福祉士とは、福祉施設・病院などで、相談や援助、マネジメント業務を担うソーシャルワーカーの国家資格です。福祉職公務員採用時にも必要とされます。



精神保健福祉士とは、精神科病院や精神障害者施設などで、精神障害者や心のケアが必要な人のための相談や援助を行うソーシャルワーカーの国家資格です。

※2018～2020年度 卒業生の実績

### 国家試験合格に向けた、万全のサポート体制があります



#### 国家試験対策講座

一般的には4年生が受講する対策講座を、立正大学では2年生から受講できます。正課の講義や演習に対する理解を深めることを目的として、繰り返しの学習により、知識の定着化を図ります。



#### 国家試験対策ゼミ（少人数による勉強会）

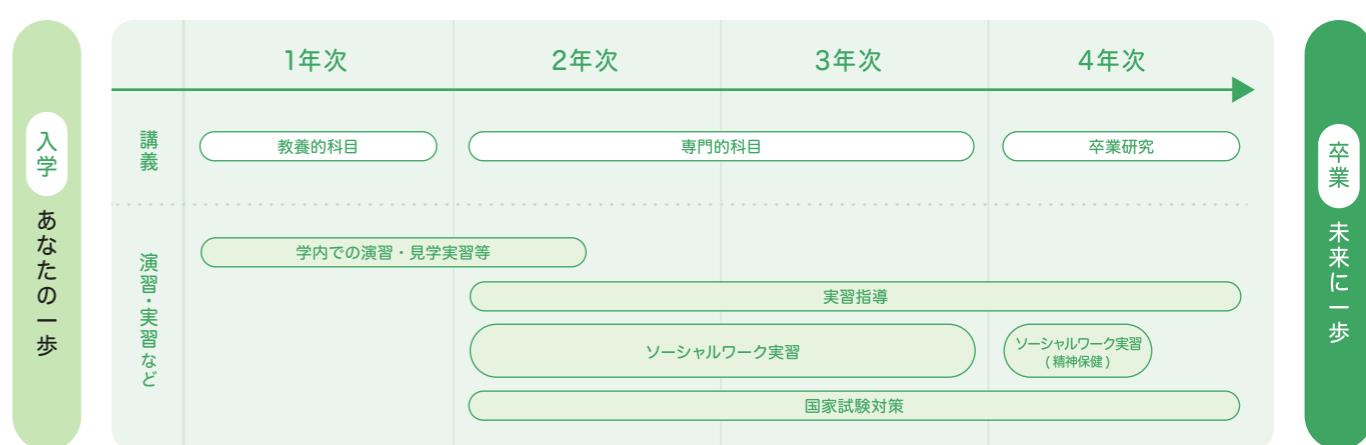
4年次には国家試験対策ゼミ（社会福祉特別演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）が設けられており、10名程度の少人数クラスでグループ学習を行っています。専任教員による支援のもと、仲間と切磋琢磨しながら学修を進めることができます。

## ○ 参考カリキュラムはこれら！

1 年次 基礎を学修し「学びのスタイル」確立	2 年次 専門領域に触れ方向性を定める	3 年次 現場実習をとおして社会福祉を深く学ぶ	4 年次 本格的に進路を選択し卒業論文を作成する
社会福祉基礎演習Ⅰ・Ⅱ 社会福祉原論Ⅰ・Ⅱ ソーシャルワーク総論Ⅰ・Ⅱ 社会学Ⅰ・Ⅱ 心理学Ⅰ・Ⅱ など	ソーシャルワーク基礎演習 ソーシャルワーク演習Ⅰ ソーシャルワーク実習Ⅰ※1 地域福祉論Ⅰ・Ⅱ 高齢者福祉論 障害者福祉論 児童家庭福祉論 など	ソーシャルワーク演習Ⅱ・Ⅲ ソーシャルワーク実習Ⅱ※1 ソーシャルワーク演習【精神保健】Ⅰ・Ⅱ 社会福祉経営論 スクールソーシャルワーク論 など	ソーシャルワーク演習Ⅳ ソーシャルワーク実習【精神保健】※2 社会福祉専門演習Ⅱ 刑事司法と福祉 権利擁護と福祉 など

※1 ソーシャルワーク実習ⅠおよびⅡの履修定員は120名です ※2 定員は20名です

## ○ 4年間の流れ



## ○ 注目の講義

### ソーシャルワーク総論

ソーシャルワークの基礎知識を学します。福祉に関する時事的な事柄を学びつつ、社会福祉について自分なりのイメージを構築し、自らの考えを説明できるコミュニケーション力を身につけています。

### 精神保健福祉の原理

精神障害者に対する社会復帰や社会参加支援、人々の心の健康の促進に取り組む精神保健福祉士（PSW）の役割と、精神科ソーシャルワークの基本的な考え方について学びます。

### スクールソーシャルワーク論

いじめや不登校、暴力行為などの生徒指導上の課題に取り組み、子どもと家庭・学校・その他の機関との連携のキーパーソンとなる、スクールソーシャルワーカー（SSW）の役割と職務内容などについて詳しく学びます。

## ゼミ・演習と実習を往還する、主体的な学び

社会福祉学科では1年次より少人数制のゼミを展開しています。1年次は社会福祉の基礎となるコミュニケーションの技法や、対人援助の技術・知識を実践的に学びます。2年次から3年次にかけて、計240時間のソーシャルワーク実習を経て、知識・技術を主体的に身につけています。4年次には自らがどのような福祉分野で働きたいかを具体的に見据えながら、各自の課題を追究しつつ、各種資格取得に向けて主体的な学びを深めていきます。



# 教育福祉・社会デザインコース

EDUCATION WELFARE · SOCIAL DESIGN

特別支援教育プログラム

人間の発達や福祉に関する知識を身につけ、障害のある子どもたちに対する教育実践力を高めます。  
「教育」と「福祉」の双方の観点を持つ特別支援学校教諭を目指します。

こんな資格取得・進路・就職を目指していくコースです

特別支援学校教諭

中学校・高等学校教諭

障害者スポーツ指導員

社会福祉主事(任用資格)

児童福祉司(任用資格)

児童指導員(任用資格)

大学院進学

教員採用試験合格を目指そう！

中学校教諭第一種免許(社会)

高等学校教諭第一種免許(公民)

特別支援学校教諭第一種免許

教員採用試験合格者

※2021年度卒業生実績

本採用

13名中7名

「教育」と「福祉」、二つの観点から学ぶ特別支援教育

教育福祉・社会デザインコースの「特別支援教育プログラム」は、特別支援学校教諭として、あるいは中学校・高校教諭として、特別支援教育に携わりたいと考える人のためのプログラムです。1年次の学修内容はソーシャルワークコースと同じですが、2年次以降は社会福祉と教育の双方の観点から、障害理解や支援・教育のあり方について学びを深めています。

特別支援学校教諭一種免許、および中学校教諭一種免許(社会)または高等学校教諭一種免許(公民)の取得を目指します。



## ○ 参考カリキュラムはこちら！

1 年次 基礎を学修し「学びのスタイル」確立	2 年次 専門領域に触れ方向性を定める	3 年次 教育を意識した学びを深め、実践する	4 年次 教育実習を経験し、本格的に進路を選択する
社会福祉基礎演習Ⅰ・Ⅱ 社会福祉原論Ⅰ・Ⅱ 現代社会事情 教育学の基礎 教育心理学など	ソーシャルワーク基礎演習 フィールド演習Ⅰ 障害者教育総論 知的障害者の心理・生理・病理 障害児教育アセスメント法など	フィールド演習Ⅱ・Ⅲ 特別支援教育実践研究 重複障害教育総論 知的障害教育 肢体不自由教育 病弱教育など	社会福祉専門演習Ⅰ・Ⅱ 教育実習(中学または高校) 特別支援学校教育実習 教職実践演習 卒業論文など

## ○ 4年間の流れ(特別支援教育プログラム)



## ○ 注目の講義

障害者教育総論

障害のある人たちへの教育は、特殊教育から特別支援教育、そしてインクルージョン教育へと変化してきています。このような社会的潮流の中、日本における特別支援教育の現状と課題、特別支援教育の対象となる子どもの理解と障害の程度、学級編成、特別支援学級指導と通級指導など、特別支援教育の基本について学びます。

障害児教育アセスメント法

一口に「障害児」といっても、人によってその内容や程度は多様です。一人ひとりの置かれている状況を見極め、その子が持っている力を大きく伸ばすために、教育に即したアセスメントの実践方法と、アセスメントを活かした教育のあり方について学びます。

知的障害者の心理・生理・病理

知的障害児・者の心理・生理・病理の概要について、ことば・コミュニケーション、生活の具体的なあり方に沿いつつ、その過程で彼らが直面する諸困難を理解します。また、知的障害の多様な評価法や指導法、および知的障害児・者への指導や支援のあり方を学びます。

## 少人数ゼミで深める、教育現場を意識した学び

1年次は少人数制のゼミの中で教育・福祉の両面から学習を深め、コミュニケーションおよび教育現場での指導の基礎となる力を伸ばしていきます。2年次後半より、教育現場での経験豊富な教員による専門ゼミに分かれて学習を深めます。3年次には実際の教育現場を想定した模擬的な実践などにも取り組みます。4年次には教育実習に連動した事前・事後学習を行い、「教育者」としての自覚を深めていきます。また、教員採用試験の受験に向けて、少人数制のゼミの中で、一人ひとりの進路に合わせたきめ細やかな指導を行っています。





## 教育福祉・社会デザインコース

EDUCATION WELFARE · SOCIAL DESIGN

地域づくりプログラム

福祉テクノロジープログラム

多文化共生プログラム

地域づくり、福祉テクノロジー、多文化共生などのキーワードを通じて、多様な人々が共に生きやすい社会について検討します。

### 地域づくりプログラム



福祉の観点から多様な人々の生き方や地域の課題に向き合い、解決に取り組む主体性と実行力を身につけます。

#### 進路・就職

公務員 大学院進学

一般企業 起業

福祉系企業・NPO など

#### 資格取得

介護職員初任者研修 など

※その他にも取得可能です

### 福祉テクノロジープログラム



人とテクノロジーの協働について学び、テクノロジーを活用して人々の暮らしを支える社会づくりを考えます。

#### 進路・就職

公務員 大学院進学

一般企業（福祉用具メーカー等）

など

#### 資格取得

福祉住環境コーディネーター2級

福祉用具専門相談員 など

### 多文化共生プログラム



多様な文化や価値観、異文化コミュニケーションについて学び、多文化共生社会のあり方について考えます。

#### 進路・就職

一般企業（旅行業界等）

福祉系企業・NPO 公務員

大学院進学 など

#### 資格取得

英検準1級

TOEIC600点～ など

## ○ 参考カリキュラムはこれら！

1 基礎を学習し 「学びのスタイル」確立	2 専門領域に触れ 方向性を定める	3 学内外での実践をとおして 福祉・社会のあり方を深く学ぶ	4 本格的に進路を選択し 卒業論文を作成する
社会福祉の入門 社会福祉基礎演習Ⅰ・Ⅱ 社会福祉原論Ⅰ・Ⅱ 学修の基礎Ⅰ・Ⅱ 現代社会事情 仏教社会福祉 など	ソーシャルワーク基礎演習 フィールド演習Ⅰ 社会福祉経営論 社会調査法 共生の福祉学 など	フィールド演習Ⅱ・Ⅲ コミュニティ形成論 多文化社会論 バイオエシックス 社会的企業論 など	社会福祉専門演習Ⅰ・Ⅱ 社会福祉特別演習Ⅰ・Ⅱ TOEIC特講 卒業論文 など

## ○ 4年間の流れ (地域づくりプログラム / 福祉テクノロジープログラム / 多文化共生プログラム)



## ○ 注目の講義

### コミュニティ形成論

地域づくりプログラムの主要科目のひとつ。都市型社会における制度や組織をテーマとして、コミュニティの構造、ネットワークのあり方、コミュニティを形成する方法などについて学びます。

### バイオエシックス

福祉テクノロジープログラムの主要科目のひとつ。生殖医療関連の技術が急速に進歩する中、倫理と福祉の関連する諸課題を取り上げます。課題を考え抜く力を養います。

### 多文化社会論

多文化共生プログラムにおける主要科目のひとつ。グローバル化する世界のいま、ここにおいて多様な文化が共生している現状を学び、これからの持続可能な社会に向けての諸課題を考えます。

## ○ 各種プログラムの特色

### 地域づくりプログラム

- 社会調査やフィールドワーク
- 起業プランニング

### 福祉テクノロジープログラム

- パリアフリー・ユニバーサルデザインの実態調査
- 関連資格の取得

### 多文化共生プログラム

- 国内・国外における異文化コミュニケーションに関する実践
- 多様な人々とのコミュニケーションに関する実践

## 社会と福祉の多様性を学ぶ「フィールド演習」

社会デザイン系の3つのプログラムでは、福祉の学びを基盤に、インタビュー、調査、事例検討、フィールドワークなどを行う「フィールド演習」を通じて、社会問題の現状を学びます。被災者支援、労働問題、パリアフリー、ひきこもり、諸外国の福祉事情などをキーワードに、少人数のゼミを中心としたアクティブラーニングを通して学び合いを行っていきます。



## 社会福祉学科で学んでいること

**MY STUDY**

「支援」に関する知識と技術を幅広く学び、人びとの生活を支えるソーシャルワークのエキスパートを目指します。

ここでは先輩たちの学びの様子を見てみよう！

## 1年次のスケジュール例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限			社会福祉基礎演習I	ソーシャルワーク総論	社会福祉原論I
2限			手話入門演習/コミュニケーション・スキル		学修の基礎I
3限	総合英語I	社会福祉の入門	精神医学I	社会学I	
4限	哲学I/哲学とは何かA	心理学I		情報処理の基礎I	
5限					



## ソーシャルワークコース -----&gt; 社会福祉士



社会福祉学科 3年生 根岸さん (埼玉県立進修館高等学校出身)

## 人をつなぐ社会福祉士を目指して

親戚の障がいのある子を間近で見てきたことをきっかけに、社会福祉士を志しました。入学後は、社会福祉の知識や、コミュニケーションの技術に関する勉強のほか、ボランティア活動にも積極的に参加しています。社会福祉協議会へ実習に行くことが決まっているため、今は地域福祉への理解を深めています。



## MY STUDY!

## ソーシャルワーク総論

ソーシャルワークの基礎知識を学ぶことに加えて、対人援助の基礎となるコミュニケーションを体験的に学びました。グループワークや意見交換に取り組む中でさまざまな考え方を知って、対話によって発想や知識が広がっていくことを実感しました。

## ソーシャルワーク基礎演習

1年生の時よりもさらに専門的に、社会福祉の具体的な援助の事例について意見交換したり、コミュニケーションに関する具体的なワークを行ったりしました。また、現場のソーシャルワーカーの話を聞く機会などもあり、自分の将来の適性を考える機会になりました。

## ソーシャルワーク実習指導

社会福祉の現場でソーシャルワーク実習を体験するだけでなく、実習指導の時間をつうじて、自己の課題を振り返り、さらに学びを深めています。現場での体験とこれまで学んできた知識が結びつき、これまでとは違った角度から福祉を考えることができます。

教育福祉・社会デザインコース ▶ 特別支援学校教諭  
特別支援教育プログラム

社会福祉学科 3年生 大矢さん (新潟県 私立北越高等学校出身)

## 特別支援学校教諭を志して

学内での社会福祉や教育に関する学び・知識を日々吸収しながら、いつも心がけているのは、支援体験の時間の確保です。子ども食堂や障がい者の競技大会の運営スタッフ、特別支援学校へのボランティアなどに積極的に参加しています。子どもや障がい者に対する支援や教育の実態を知ることで、学内での学びをより深く感じられるようになりました。



## MY STUDY!

## 社会福祉原論

1年次は、教員免許のための科目を取ることに加えて、福祉の基礎をしっかりと学ぶことに専念しました。社会の仕組みと、福祉の仕組みのそれぞれを学び、身近にある社会福祉の存在に改めて気づきなおすことができました。

## フィールド演習I (教育・福祉系)

学校教育の基礎についての学びを通して、社会福祉と教育にかかわるいろいろな問題に対して考えを深めることができました。また、実際に学校を見学し、教育に携わるという実感と意識を持つことができました。

## 特別支援教育実践研究

4年次に行う教育実習に向けて、少人数形式で模擬授業などを実行しています。実際に現場を想定した準備や教材分析など、具体的な実習場面や将来像を意識しながら学ぶことができます。

教育福祉・社会デザインコース ▶ 福祉系一般企業  
多文化共生プログラム

社会福祉学科 3年生 藤生さん (埼玉県立深谷第一高等学校出身)

## 福祉についての学びを深めたい

将来、福祉に関連する企業で働きたいと考えており、具体的なイメージを描きながら情報を集め、将来に向けた資格の勉強などを行っています。現在はインターンシップに積極的に参加し、就職活動に力を入れています。また、2年次に引き続き、福祉関連の民間資格の勉強を続けて、将来に役立てようと考えています。



## MY STUDY!

## 社会福祉基礎演習

大学に入って1年目は、さまざまな観点から社会福祉に触れることができ、これまでの考え方が変わるような新たな知識を得ることが多かったです。社会福祉基礎演習では、少人数制のゼミでじっくりコミュニケーションをとって議論を深めたり、社会福祉関連施設の見学を行ったりすることができます。視野が大きく広がりました。

## フィールド演習I (社会デザイン系)

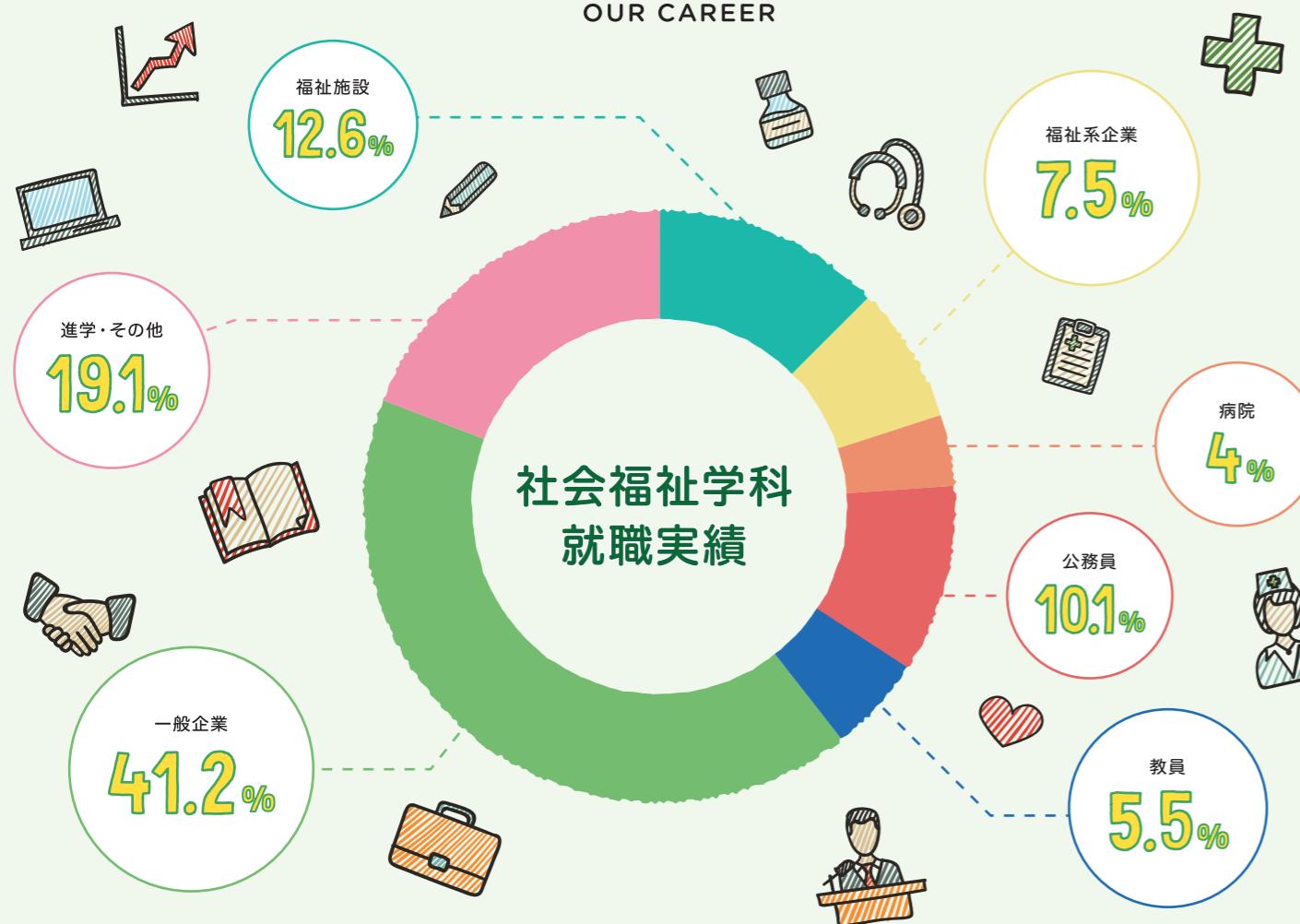
3年次以降の学びを具体的に選択していくために、研究の基礎を学んだり、社会福祉にかかわる様々なフィールドに触れたりすることができました。将来に向けての具体的なキャリアイメージを検討することができました。

フィールド演習II (社会デザインコース  
多文化共生プログラム)

3年生の1年間は、学内だけでなく、学外とも関わる研究実践を行います。私のゼミでは、学外の非営利団体と協力して、知的障害のある人たちに向けた「わかりやすい」情報提供を実践しました。社会に向けた情報発信に、緊張しながらも前向きに取り組むことができました。

# 卒業生の進路・就職

OUR CAREER



## 主な就職先 (2020年度実績)

## 福祉施設・機関

社会福祉法人ハッピーネット、社会福祉法人徳心会、社会福祉法人さいたま市社会福祉事業団、社会福祉法人永寿荘、社会福祉法人昴、社会福祉法人敬仁会、社会福祉法人啓和会、社会福祉法人恵の園、社会福祉法人松仁会 特別養護老人ホーム東松山木一ム、社会福祉法人一粒、社会福祉法人東京都社会福祉事業団、社会福祉法人蓮田市社会福祉協議会、社会福祉法人東松山市社会福祉協議会、社会福祉法人埼玉県社会福祉事業団、社会福祉法人秀峰会、社会福祉法人美里会、社会福祉法人入間東部福祉会、社会福祉法人茶の花福祉会、社会福祉法人三篠会、社会福祉法人伸こう福祉会、社会福祉法人よつ葉の会、社会福祉法人大田幸陽会、特定非営利活動法人 自立生活センター遊 TO ピア、独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構

## 福祉系企業

ケアサポート株式会社、株式会社 LOCOHANA、一般社団法人深谷寄居医師会 老人保健施設 FOMA・なごみ、株式会社ベネッセスタイルケア、株式会社コルポート、合同会社フォレスト、特定非営利活動法人とりでい フリーライフ オリーブ、株式会社まはろ、就労移行支援事業所 COCOCARA、株式会社チャーム・ケア・コーポレーション、株式会社センチュリーライフ

## 病院

IMS グループ（板橋中央総合病院グループ）、医療法人弥生会 福祉ホームひこばえ、医療法人財団朔望会、社会医療法人あさかホスピタル、医療法人社団福寿会、特定医療法人俊仁会、社会医療法人刀仁会、上尾中央医科グループ

## 公務員

群馬県庁、埼玉県庁、千葉県庁、さいたま市役所、熊谷市役所、世田谷区役所、横浜市役所、茨城県警察本部、埼玉県警察本部、警視庁、大和市消防本部、都城市消防局、陸上自衛隊 一般曹候補生

## 教員

秋田県立比内支援学校、福島県立石川支援学校、茨城県立美浦特別支援学校、埼玉県立騎西特別支援学校、埼玉県立深谷はばたき特別支援学校、埼玉県立行田特別支援学校、埼玉県立大宮北特別支援学校、埼玉県立春日部特別支援学校、埼玉県富士見市立富士見特別支援学校、坂戸市立若宮中学校

## 一般企業

関東信越税理士協同組合連合会、株式会社くらしの友、株式会社ファイブズホーム、タリークリーニングジャパン株式会社、株式会社データ総研熊谷、株式会社桐原冷機、株式会社フレッセイ、株式会社ライトオン、北つくば農業協同組合、株式会社エヌ・アイ・シー、サントリービバレッジサービス株式会社、株式会社IDOM、株式会社バース、株式会社グロース、関東食糧株式会社、有限会社エイム、楠原輸送株式会社、富士ゼロックス埼玉株式会社、ティー・ティーコーポレーション株式会社、清水建設株式会社、東日本旅客鉄道株式会社（JR 東日本）、株式会社アールディーシー、富士ゼロックス多摩株式会社、株式会社ホンダプロモーション、株式会社フロンティア、株式会社和玄、株式会社エヌアール西、埼玉県信用金庫、株式会社ホンダカーズ埼玉北、株式会社ビーシーテボコーポレーション、株式会社ハウスパートナー、ミモザ株式会社、株式会社 ピュアホームズ、株式会社ビルドシステム、株式会社コアズ、株式会社かんぽ生命保険（日本郵政グループ）、株式会社セカンドストリート、株式会社ポップコーンカンパニー、株式会社エイシック、ハウスコム株式会社、館林信用金庫、株式会社ハイダイ日高、セントラル警備保障株式会社、株式会社ワット・コンサルティング、株式会社アロワーズ、株式会社ローソン、有限会社シゲ工芸、茨城県信用組合、東京新宿ペジフル株式会社、日東エネルギーグループ、株式会社ビッグモーター（ビッグモーターグループ）、株式会社ワールドコンストラクション、共栄セキュリティーサービス株式会社、株式会社アイティ・コミュニケーションズ、ギノウス株式会社、株式会社島忠、株式会社メディカルネット、株式会社ニチイ学館、あかぎ信用組合、株式会社クスリのアオキ、株式会社フルキャストホールディングス、SOMPO ケア株式会社、共同エンジニアリング株式会社、株式会社ティンパンアレイ、朝日信用金庫、株式会社ゆうちょ銀行（日本郵政グループ）、株式会社サイサン、フランススピード株式会社、日研トータルソーシング株式会社、株式会社グリーンハウス、株式会社洋菓子舗ウエスト、株式会社秋田銀行、株式会社ツケイ

## 進学・その他

東京学芸大学大学院、青山学院大学大学院

# 先輩たちの“今”

SENIOR'S VOICE

## ソーシャルワークコース 2021年度卒

公務員 東京都 公務員試験（福祉職）合格 勤務予定



大河原さん 群馬県 私立東京農業大学第二高等学校出身

社会福祉学部で学ぶ中で、児童虐待や子育て支援に関わる仕事に興味を持ち、福祉職の公務員を受験しました。多くの先生方のご支援もあり、無事内定をいただくことができました。希望した仕事ができるという感謝を忘れず、福祉の面で多くの方々を支援していきたいです。これから関わる子どもたちや保護者に、よりよい生活をしてもらえるように励みます。

## 教育福祉・社会デザインコース 特別支援プログラム 2021年度卒

教員 埼玉県 特別支援学校教員採用試験合格 特別支援学校勤務予定



本橋さん 埼玉県 私立星野高等学校出身

特別支援学校の教員を目指すため、立正大学で4年間学んできました。大学では、特別支援教育や教育学の専門的な知識だけではなく、社会福祉の知識も幅広く習得することができました。大学卒業後も、教育だけでなく社会福祉の観点も併せ持ち、子どもたちと適切に接していく特別支援学校の教員になりたいと思います。

## 教育福祉・社会デザインコース 多文化共生プログラム 2021年度卒

福祉施設・機関 宮崎県 社会福祉法人内定 高齢者施設勤務予定



野間口さん 宮崎県 私立鵬翔高等学校出身

インターンシップで高齢者施設に行った際、大学で学んだ知識や経験が高齢者支援の分野で活かせると思い、高齢者施設を持つ地元の社会福祉法人に就職を決めました。地元を離れて立正大学で学び、そして様々な人と出会えたことは、私の大きな財産となりました。これからは高齢の方々の生活をしっかり支えられるよう、福祉分野の知識を活かしつつ、さらなる資格取得やキャリアアップを目指していきます。

# 子ども教育福祉学科

教育・福祉・心理の3つの領域を総合的に学び、  
乳幼児・児童の発達の支援、そして、  
その家族や地域を支援する力を身につけます。



入学後に夢の実現に向けて「保育士+幼稚園教諭」、「小学校教諭(+幼稚園教諭)」などの資格取得や免許状の取得を目指した履修計画をたてます。

まずは自己診断!

こんなあなたには「子ども教育福祉学科」の  
このコースがオススメ!

**保育士+幼稚園教諭 ▶ P21**

- 保育士になりたい
- 幼稚園の先生になりたい
- 小さな子どもと関わるのが好き
- 子どもたちの成長を見守っていきたい
- 保育を専門に学びたい
- 保護者の支援をしたい
- こども園の先生になりたい
- 児童養護施設など施設保育士になりたい

▶ 進路の一例  
保育所 | 幼稚園 | 認定こども園 | 乳児院 | 児童養護施設 | 知的障害児施設

**小学校教諭(+幼稚園教諭) ▶ P23**

- 小学校の先生になりたい
- 幼稚園と小学校の接続について学びたい
- 小学校の指導法について学びたい
- 子どもの接し方について学びたい

▶ 進路の一例  
公立小学校(埼玉県・東京都他) | 幼稚園 | 学童クラブ



## 保育士+幼稚園教諭

CHILDCARE + KINDERGARTEN TEACHER

保育士資格と幼稚園教諭一種免許を両方取得することで、保育所や幼稚園、認定こども園、児童福祉施設に通う子どもたちの健やかな成長を見守り、子育て・保育に関わる様々な職種を選ぶことができます。

こんな進路・就職を目指していくコースです！

保育所 幼稚園 認定こども園 乳児院 児童養護施設 知的障害児施設 こども園保育教諭

いろいろな資格取得を目指せます！

保育士資格 幼稚園教諭一種免許 認定心理士  
保育英検 リトミック指導者資格

リトミック指導者資格 合格率 100% 10年連続 全国 1位

1年次から演習・実習で保育・教育を体感

Point 1 教育・福祉・心理を中心に幅広い視野で学んでいきます。

Point 2 福祉を基盤とした教員・保育士を養成、資格取得、キャリア支援も充実しています。

Point 3 実技科目や実習、ゼミナールを1年次から行い、充実の学びを得られます。

### 一人ひとりの特性を大切にした保育者へ

保育士、幼稚園教諭の資格免許に加えて、「認定心理士」「保育英検」「リトミック指導者資格」の取得ができます。「認定心理士」の資格を生かして、保護者の子育てに関する悩みや課題について支援したり、グローバル化にも対応できる「保育英検」で培った力を生かして、現代的課題に対応できる保育者を目指します。また、リトミック指導資格を生かして、子どもたちの音楽表現の分野でスペシャリティを発揮できる、現場に求められる保育者を目指します。



### ○ 参考カリキュラムはこれら！

1 年次 子どもと社会に関する理論的背景を学ぶ	2 年次 実習に向けて実践力を養う	3 年次 実習をとおして、自らの資質を高める	4 年次 進路に向けての準備 卒業研究に着手
学修の基礎Ⅰ 基礎英語Ⅰ・Ⅱ 教育学の基礎 子ども家庭福祉 教育保育心理学 社会的養護 基礎ゼミⅠ 乳児保育Ⅰ・Ⅱ	基礎ゼミⅡ 子ども理解と支援演習 特別支援の保育Ⅰ・Ⅱ 教育課程総論 保育内容の指導法[健康] 保育内容の指導法[環境] 保育内容の指導法[言葉] 保育内容の指導法[表現・音楽] 保育内容の理解と方法[身体表現] 保育所実習Ⅰ	研究入門ゼミⅠ・Ⅱ キャリア開発基礎講座Ⅲ 保育の計画と評価 子育て支援 教育制度論 教育相談 幼稚園実習 施設実習 保育所実習 子どもの食と栄養	卒業研究ゼミⅠ・Ⅱ 保育・教職実践演習[幼・小] 家族心理学

### ○ 4年間の流れ



### ○ 注目の講義

#### 乳児保育

保育所等における乳児(0・1・2歳児)の保育を担うために必要な知識や技術について学びます。また、乳児を育てる保護者を支援する方法について考えます。また、この授業の一環として、学内にある子育て支援センター「ペアリス」での見学実習を行い、乳児とその保護者への支援内容について体験的に学ぶことができます。

#### 保育内容の指導法

保育内容の指導法は、保育所や幼稚園等の子どもの育ちを支える教育に関わる領域の指導法に関する科目です。領域それぞれの学問的な背景や理論のほか、保育の実践方法や指導方法に関する内容を演習を通じて学び、実践力を養います。科目は、「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現・音楽」「表現・造形」などがあります。

#### 社会的養護

社会的養護では、施設養護や里親制度のあり方について、歴史や制度、現状について学びます。また、児童養護施設をはじめとする子どもたちの入所処遇に共通する養護上の基本原理について学びます。また、児童虐待に焦点を当て、児童相談所の機能や職務内容、児童相談の種類や関係する児童福祉施設の実際について学びます。

### 少人数ゼミを通じた対話・協同を大事にした深い学び

1~2年次の基礎ゼミでは様々な体験を通して学ぶ楽しさを経験しながら、主体的・対話的で深い学びについて考えていきます。さらに学友と協同する方法と価値を学びます。3~4年次は学生が興味・関心のある研究課題を見つけ、研究入門または卒業研究ゼミに入ります。10名程度の少人数ゼミで研究方法を理解し、主体的に研究を進めていくことを目的とします。アクティブラーニングを取り入れ、実践的に学び、専門的なテーマについて理解を深めます。





## 小学校教諭+幼稚園教諭

ELEMENTARY SCHOOL TEACHER + KINDERGARTEN TEACHER

福祉の考え方を基盤とした子どもたち一人ひとりの特性を大切にし、  
GIGAスクール構想に対応した情報機器（ICT）が活用できる小学校教諭・幼稚園教諭を目指します。

こんな進路・就職を目指していくコースです！

小学校

小学校教諭  
(臨時任用等含む)

採用者数

**30名**

※2020年度卒業生実績

こんな資格取得を目指します！

小学校教諭一種免許

幼稚園教諭一種免許

リトミック指導者資格

保育英検

認定心理士

1年次から演習・実習で保育・教育を体感

Point 1 教育・福祉・心理を中心に幅広い視野で学んでいきます。

Point 2 福祉を基盤とした教員・保育士を養成、資格取得、キャリア支援も充実しています。

Point 3 実技科目や実習、ゼミナールを1年次から行い、充実の学びを得られます。



福祉の考え方を基盤とした教育ができる

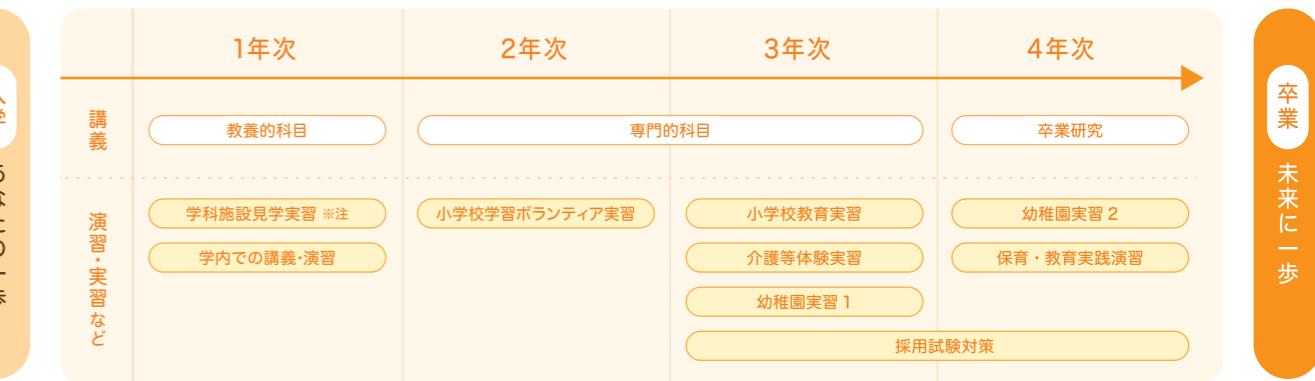
小学校教諭を目指します

小学校教員として各教科の知識や技能を学び、主体的・対話的で深い学びとなる授業ができる教師を目指します。社会福祉学部にある小学校教諭養成課程として、福祉の考え方を基盤とした、一人ひとりの児童の発達や特性に応じた個別最適な学びや豊かな学び合いの観点から教育ができる小学校教諭を目指します。

## ○ 参考カリキュラムはこちら！

1 幼稚園教諭に関する理論的背景を学ぶ 年次	2 実習に向けて実践力を養う 年次	3 実習をとおして、自らの資質を高める 年次	4 進路に向けての準備 年次
学修の基礎Ⅰ 基礎英語Ⅰ・Ⅱ 基礎英会話Ⅰ・Ⅱ 教育学の基礎 子ども家庭福祉 教育保育心理学 基礎ゼミⅠ 国語／社会／算数／理科／音楽／初等図画工作／英語	基礎ゼミⅡ 教育課程総論 特別支援教育 初等教科教育法[国語] 初等教科教育法[算数] 初等教科教育法[社会] 初等教科教育法[音楽] 初等教科教育法[英語] 生活 初等体育	研究入門ゼミⅠ・Ⅱ 小学校教育実習の研究 小学校教育実習 幼稚園実習 初等教科教育法[生活] 初等教科教育法[家庭] 初等教科教育法[体育] 教育相談 特別活動の指導法 総合的な学習時間の指導法	卒業研究ゼミⅠ・Ⅱ 保育・教職実践演習[幼・小] 家族心理学

## ○ 4年間の流れ



※注) 学科施設見学実習は、学科共通の実習で、全員参加できます

## ○ 注目の講義

教育学の基礎

教育とは何かを考えるために、なるべく身近な今日的な話題から教育問題を捉え、課題解決型の授業をしています。授業内容は、「生きる力」「確かな学力」の意味とその背景の理解、教育の基礎概念について学び、教育の体系的な知識について学びます。国内外の教育制度と基本的な実践理論・指導理論について学び、生涯学習社会における教育のあり方を考えます。

国語

国語は教科内容や指導方法が多様な教科です。本授業では、国語をめぐる様々な考え方を理解し、小学校国語科を実際に指導するに当たっての基礎知識を学びます。教科書教材を分析し、教材の系統性や教材の見方・考え方を学びながら「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の発達段階に応じた教科内容や指導方法を身につけます。

初等教科教育法

初等教科教育法は、小学校の教科の指導法に関する科目であり、国語、社会、算数、理科、生活、英語、家庭、音楽、図画工作、体育のそれぞれの科目について設定されています。各科目を指導する上で必要な教材研究やICT(情報機器等)の活用方法について学び、授業指導案の作成、模擬授業等の実践的な内容を通じて、指導力の向上を目指します。

## 一流の教師になるための小学校受験ゼミ

小学校教員採用試験対策ゼミは、子ども教育福祉学部の教員が指導しています。

このゼミはもちろん教員採用試験（地方公務員試験）に向けて、論文・面接・場面指導などの学びを積み上げ合格を目指しています。しかし単なる採用試験のためのテクニックだけではなく、その学びを通して人間性も磨き一流の教師になることを目的としています。したがって、合否に関わらず卒業まで任用前研修などを行い、次の試験にも備えています。



子ども教育福祉学科で学んでいること

# MY STUDY

教育・保育に関する知識と指導法について幅広く学び、子どもが心身ともに健康で確実に資質・能力を身につけられる指導・支援ができるエキスパートを目指します。

ここでは先輩たちの学びの様子を見てみよう！

## 1年次のスケジュール例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限			基礎ゼミI 保育内容の理解と方法 [音楽]		
2限	領域 [健康]		小学校唱歌の理解と指導法		
3限	スポーツ実技I 初等教科教育法[理科]	初等教科教育法[理科]	基礎英会話I 教育学の基礎		
4限	教育保育心理学		情報処理の基礎I 初等図画工作		
5限			子ども家庭福祉		

## 保育士+幼稚園教諭 -----→ 保育士



子ども教育福祉学科3年生 遠藤さん (私立東京農業大学第三高等学校出身)

子どもの成長をしっかり見守れる  
頼れる男性保育者を目指しています

実習を通して子どもとの関わりを深めながら、僕の目指すアクティブラーニングな保育を学べています。実習に向けて先生や友人と試行錯誤したり、模擬保育を行ったりしながら、実践的に楽しく学べています。模擬保育では「うまくいかなかったこと」こそ「工夫するポイント」と気づき、楽しむことができました。保育の現場は、まだまだ男性保育士が少ないですが、ゼミのみんなと助け合う中で、「僕が得意な保育」「まわりが僕に期待する保育」があることを学んでいます。



## MY STUDY!

## 1 乳児保育・保育学

保育所、乳児院等多様な保育の場における乳児保育の現状と課題について学びます。乳児の生活、遊び、環境について体験を交えて学びました。乳幼児の発達や保育の特性の理解は3年次の実習でもとても役に立ちました。

2 子ども虐待とソーシャルワーク  
(社会的養護II)

社会的養護にかかるソーシャルワークの特性と今の現状を理解し、方法・技術を学びました。児童虐待の防止と家庭支援の方法は専門的であり重要な学びでした。

## 3 子どもの食と栄養 / 保育所実習

食生活の意義や栄養に関する基本的知識を学び、子どもの発育・発達と食生活の関連について調理実習などの体験を通して理解しました。2年の春休みから実習が始まります。実習は緊張しますが、今までの学びを活かし、達成感のある実習となりました。

## 保育士+幼稚園教諭 -----→ 幼稚園教諭



子ども教育福祉学科3年生 高瀬さん (埼玉県立伊奈学園総合高等学校出身)

子どもの思いを受け止め福祉分野の学びを  
強みにできる保育者を目指して!

福祉の視点を持った保育者を目指すために、△子どもの守られるべき人権や保障されるべき健全な育成などの基礎的分野の学修、△子どもの心身の発達段階や言葉の獲得までの過程、△保育の中で配慮すべき点などを学びました。その学びを、保育計画を立てる講義、模擬保育を行う講義、保育所実習などで活用～実践しました。子どもと実際に関わる保育現場での実践は、私の「なりたい保育者像」の確立に繋がりました。



## MY STUDY!

## 1 教育原理・教育の方法と技術

そもそも教育や保育とは何をすることなのかな？教育のさまざまな取組みについて実例や体験を交えて理解しました。先生や園が大事にする保育の意義や関わり方について学びました。

## 2 保育内容の指導法

保育の5領域それぞれの指導法を学びます。期末に模擬保育を行います。模擬保育に向けて友達といろいろな保育を考え、練習する時間がとても楽しく、大事な学びになったと思います。

## 3 幼稚園実習・幼稚園実習の指導

実習はとても楽しみであり、不安もあるものです。幼稚園実習の指導では、実習に入る前の準備をしっかりと行いました。現場の先生の話や先輩の話を聞き、「何を学びにいくのか？」事前に準備をして実習に臨めたので、実習は大変でしたが楽しめました。

## 小学校教諭(+幼稚園教諭) -&gt; 小学校教諭



子ども教育福祉学科3年生 櫻井さん (学校法人塩原学園 本庄第一高等学校出身)

子どもと共に、学び合う喜びを感じ合える  
ような小学校教諭を目指しています

一学生から小学校の教員になるための4年間です。入学当初は、小学生の特性、分かる授業をするための基礎的知識、学級経営などを、現場経験のある先生たちから実際のエピソードなども交えて学びました。小学校の見方が180度変わるのは、とても新鮮な学びとなります。教育には、教師の人間性そのものが影響します。自分の教育感を磨き、意識改革することが大切です。単なる教育技術ではなく、子どもの心をつかみ、学び合う喜びを感じ合える今日を目指して学んでいます。



## MY STUDY!

## 1 社会

小学校社会科の各学年にわたる内容別に、学生自らが子どもになった授業形式で学びます。すると、難解な言葉、分かりにくい説明、読みにくい資料、子どもがつまづく点など、今まで見えてこなかった課題が見えてきます。また、社会科の学修は暗記ではないこと、考え方授業の仕方のポイントなどもわかってきます。

## 2 初等教科教育法

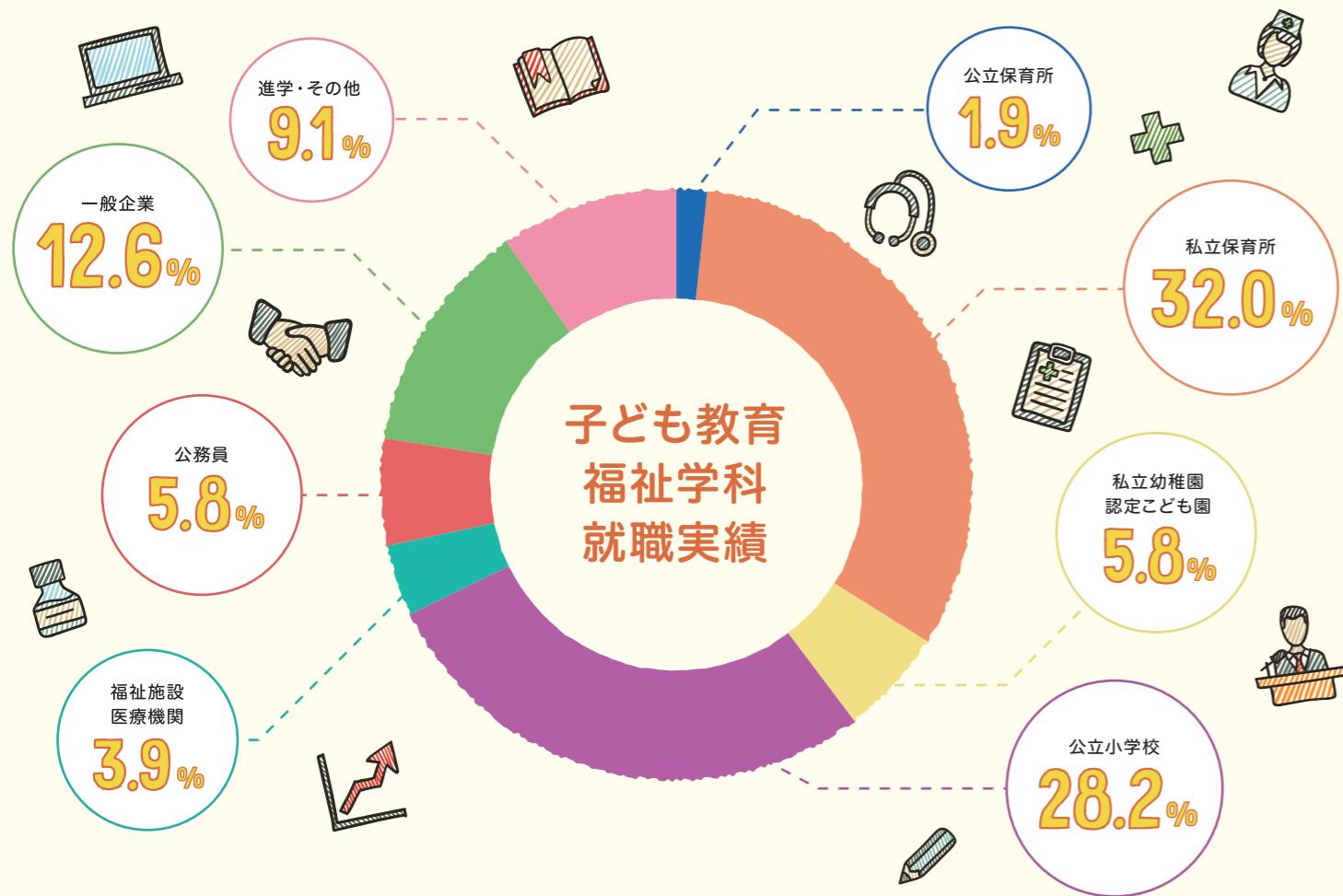
ここでは、指導法別に、問題解決学習、体験活動、見学、調査、観察、表現、発問の仕方、板書の仕方、ノートの取らせ方、デジタル教科書、評価などについて具体的に学びます。後半は、全員が指導案を書いて模擬授業を行い、教員から具体的な改善点について指導を受けます。教師としてふさわしくない言葉遣いや態度なども学んでいきます。

## 3 教育実習 / 保育・教育実践演習

待ちに待った教育実習です。しかし実践してみると、思ったようにいきません。子どもの心を如何につかみ、わかりやすい授業や生活指導をするか、貴重な経験となります。最終学年ではいよいよ大学で学んだ理論をもとに実践演習を繰り返します。難しい課題を友達と解決する体験を重ねて、心身ともに教員として自立し卒業します。

# 卒業生の進路・就職

OUR CAREER



## 主な就職先 (2020年度実績)

## 公立保育所

神川町立保育所、渋谷区立保育所

## 私立保育所

社会福祉法人どんぐり会 どんぐりっこ保育園、社会福祉法人調布白雲福祉会、生活クラブ保育園ぼむ・砧、株式会社ネス・コーポレーション、社会福祉法人三晃福祉会、社会福祉法人梅花福祉会、社会福祉法人光徳会、小鳩グループ、社会福祉法人五月会 おがやの里しもだ保育園、社会福祉法人まあれ愛恵会 北上尾たいよう保育園、ライアカデミー株式会社、社会福祉法人あおい会、株式会社 Lead Discovery 彩の調こども園、HITOWA キッズライフ株式会社、社会福祉法人うぐす拓育会、社会福祉法人鈴の音福祉会、社会福祉法人若竹会 貝沢保育園、社会福祉法人どろんこ会、株式会社ベネッセスタイルケア、株式会社クオリス、社会福祉法人とねの会 とねの会こども園、ライアカデミー株式会社 にじいろ保育園、株式会社アソシエ・インターナショナル、社会福祉法人安心会

## 私立幼稚園 認定こども園

学校法人浅見学園 認定こども園三尻こども園、学校法人峯学園 ひさみ幼稚園、学校法人しらぎく学園 しらぎく幼稚園、学校法人ひかり学園、学校法人三幸学園、学校法人弘道学園 幼保連携型認定こども園秩父こども園、学校法人永島学園 認定こども園ひだまり、宗教法人円福寺 如意輪幼稚園、学校法人清新義塾 川口ふたばこども園

## 公立小学校

かすみがうら市立下稻吉東小学校、高崎市立箕郷東小学校、館林市立第三小学校、東松山市立市の川小学校、上里町立神保原小学校、熊谷市立市田小学校、坂戸市立坂戸小学校、坂戸市立西小学校、寄居町立男衾小学校、加須市立元と小学校、市川市立大野小学校、白井市立桜台小学校、世田谷区立奥沢小学校、新宿区立四谷第六小学校、文京区立金富小学校、足立区立千寿桜小学校、足立区立六木小学校、台東区立根岸小学校、杉並区立第六小学校、杉並区立杉並第七小学校、大田区立西六郷小学校、青梅市立第五小学校、青梅市立新町小学校、羽村市立羽村東小学校、小平市立小平第九小学校、武蔵野市立本宿小学校、日野市立第七小学校、南魚沼市立三用小学校

## 福祉施設 医療機関

特定非営利活動法人坂戸市学童保育の会、社会福祉法人彩の国ふかや福祉会はなこみち、社会福祉法人慈徳院こどもの心のケアハウス嵐山学園、株式会社ベネッセスタイルケア、一般社団法人つばさ、医療法人葵 深谷中央病院

## 公務員

明和町役場、蓮田市役所、小鹿野町役場、長野県警察本部

## 一般企業

昭和通運株式会社、株式会社ジョイフル本田リフォーム、ミモザ株式会社、株式会社四谷大塚、株式会社麦倉商事、学校法人学習院、株式会社コインパーク、株式会社ザ・オウルビ、株式会社PIM、株式会社ワールドストアパートナーズ、ネットトヨタ東埼玉株式会社、株式会社学研ココファン・ナーサリー

## 進学・その他

立正大学大学院

# 先輩たちの“今”

SENIOR'S VOICE

## 保育士+幼稚園コース

福祉施設 医療機関 埼玉県 児童養護施設 江南 勤務予定



蜂須さん 群馬県立渋川女子高等学校出身

4年間の学びで多くの保育や福祉に関する知識を身に付けることが出来ました。講義を通して友達と一緒に保育について学ぶ中で、子どもの声に耳を傾け、子どもの思いを受容することが大切だと学びました。その大切な実習の中で強く実感しました。子どもに寄り添った支援ができる保育者になれるよう努力したいと思います。

## 保育士+幼稚園コース

私立幼稚園 認定こども園 埼玉県 認定こども園 明星幼稚園 勤務予定



向田さん 栃木県立佐野東高等学校出身

幼い頃からの夢だった幼稚園教諭を目指して、同じ夢を持つ仲間と共に、様々な授業や実習を経験してきました。4年間を通して、授業や実習での沢山の学びや出会いがありました。授業だけでなく、授業外で学ぶことも多く、みんなで学ぶこと、協力すること、みんなで乗り越えることの大切さを学びました。次は新しい職場で自分の理想とする保育者を目指し、頑張っていきたいと思います。

## 保育士+幼稚園コース

公務員 東京都北区公務員(保育士)勤務予定



綾部さん 埼玉県さいたま市立大宮北高等学校出身

夢だった公立保育士になることを目標に大学4年間学んできました。同じ目標をもつ仲間とともに公務員試験対策の勉強に励み、合格することができました。今、夢のスタートラインに立てたところです。大学での学びや実習での経験を経て、自分自身の成長を実感しています。今までの学びを活かし、保育士として子どもや保護者を支えていきます。

## 小学校教諭(+幼稚園教諭)コース

公立小学校 埼玉県 教員採用試験 合格 小学校勤務予定



肥留間さん 埼玉県立蓮田松韻高等学校出身

大学に進学し、様々な学びに触れる中で、当時から目指していた小学校教員に対する思いが強くなりました。教員採用試験の勉強は3年生になってから友人と共に始めました。教員採用試験対策ゼミや指導してくれる先生のサポートを受けながら、無事に合格することができました。これからも大学の友人たちと切磋琢磨しながら、児童の長所を伸ばすことのできる教員を目指します。

# CAMPUS LIFE!

学内環境ご紹介。あなたの一步を応援します！



## ラーニング・コモンズ RiLLFore

RiLLFore(Rissho University Library Learning Forest)は、アカデミックキューブにある学び・交流・発信を目的とした場（ラーニング・コモンズ）です。豊富な情報機器を借りることができます。学内専用のWi-Fiが整備されており、個人のパソコン、スマホでの利用も可能です。グループ学習やプレゼンテーションなど、学生・教員が肩を並べて話し合い、新たな知の創造を生み出す空間です。常駐のスタッフがパソコン利用の相談にやさしくのってくれるほか、RiLLFore主催の講習会が開かれ、社会人として必須のICTスキルが身につきます。

RiLLFore



## 国家試験対策室

SUPPORT OFFICE

国家試験対策室には専属スタッフが配置され、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験に向けた学習面における疑問や不安、悩みに答えてくれます。教科書・参考書はもちろん、過去問題集や模擬問題集が取り揃えられており、試験までの継続的な学びをサポートしています。



## キャリアサポートセンター

CAREER SUPPORT CENTER

キャリアサポートセンターは、就職活動をサポートします。そして、学生が卒業後の社会生活や職業生活を適切に送るために人生観や職業観を身に付けることを目的とした活動を行っています。職業に対する知識・技術、自己の個性を理解した上で主体的に進路を選択できるよう支援を行っています。学生一人ひとりの要望に沿い個別に相談に応じると共に学内および各機関との連携を図り、キャリアデザイン全体をサポートします。1年次から利用可能で、授業の空き時間などちょっとした時間の利用も可能です。公務員試験のための講座なども開催しています。

## 学生寮 ユニデンス

DOMITORY



熊谷キャンパス内にそびえる学生寮です。14階建てのA館、B館からなるツインタワーに合計754室を備えています。各部屋には生活に必要な家具や冷暖房等が完備されています。また、館内には食堂や自習室等の施設も豊富です。快適な環境と、24時間体制の万全のセキュリティのもとで安心して暮らすことができます。ユニデンスに住む友達とのつながりも魅力のひとつです。

## 図書館

LIBRARY



図書館では、学部構成にあわせ社会科学系や自然科学系の蔵書が充実しているほか、CDやDVDなどの視聴覚資料も取り揃えています。また、江戸期の古地図や和装本の充実が特色の「田中啓爾文庫」を所蔵しています。学内には学部図書室があり、各学科やコースに特化した資料や教員が執筆した書籍などが開架されています。保育実習や教育実習に役立つ絵本コーナーもあります。

## 子育て支援センター ベアリス

子育て支援センターは、地域の子育て家庭への支援を目的とした大学内にある施設です。ベアリスは熊谷市在住の方のみならず、広く多くの皆様に利用していただいています。毎日、多くの親子にベアリスを利用していただいている、たくさんのお父さんやお母さん、子どもたちの笑顔であふれています。希望する学生さんがボランティアとして活動しており、実際に保護者や子どもたちと接する機会になっています。ベアリス専門のスタッフや学生が企画する行事には地域から多くの方がお見えになります。



BEARRIS

## ボランティア活動推進センター

VOLUNTEER CENTER

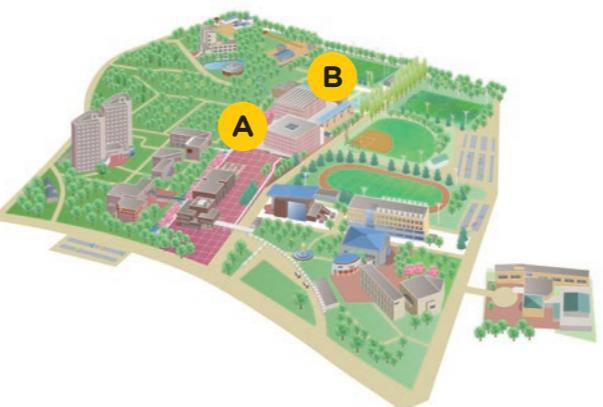
ボランティア活動推進センターでは、専属のスタッフが学生の興味関心にあったボランティアのコーディネート、相談、サポートをおこなっています。また、ボランティアに関する講座の開催、センター主催のボランティアプログラムの実施、昨今は災害ボランティアの育成にも力を入れています。毎年行っている東日本大震災ボランティアツアーや、学部問わず多くの学生が参加しています。ボランティアを通し、視野を広げ、人間的成長、充実した学生生活を応援します。



## CAMPUS MAP

### 充実の設備！緑豊かな熊谷キャンパスをご紹介！

熊谷キャンパスは、人と自然と建築が融合した風景が高く評価され、「グッドデザイン賞」(Gマーク)を受賞しました。



#### A アカデミックキューブ

最新の教育機器を備える熊谷キャンパスの中心に立地する講義棟。インターネットカフェ、RiLLFore（りるふれ）、アクティブラーニング教室やグループ学修スペースなど充実の設備があります。

#### B スポーツキューブ / サークルボックス

体育や音楽など実技系授業が行われる体育館や多目的スペースがあります。サークル専用のサークルボックス、トレーニングジムなど、学生生活のさまざまなアクティビティを支えます。



学バス(無料)



ステラ(学生食堂)



専用グラウンド



郵便局

#### バス停

通学バスは、JR熊谷駅、東武東上線森林公園駅と立正大学をつなぎています。学生証の提示で無料にて乗車可能です。バス停から講義棟までつながっているので、雨の日でも傘なしでバス利用が可能です。品川キャンパスと熊谷キャンパスをつなぐ無料バス(予約制)も毎日運行しています。

#### 充実した Wi-Fi 環境

立正大学のキャンパスは充実した Wi-Fi 環境が整備されています。キャンパス内は、高速 LAN が整備され、どこでも Wi-Fi 環境が利用できます。そのため、学内のオープンスペース、カフェなど、どこでもオンライン学習や動画視聴などが可能です。学生に Microsoft 365 のアカウントが配布され、入学時から ICT を活用した充実した学びが可能となっています。

#### 便利スポット満載

熊谷キャンパス内には3ヵ所の学食、2ヵ所のカフェ、コンビニエンスストア、書店、郵便局、ATMなど、生活に便利なスポットが揃っています。

まずは、「オープンキャンパスWEBサイト」(2022年6月1日 開設予定)をチェック!

立正大学WEBサイトよりお入りください。▶ <https://www.ris.ac.jp/>

	開催日	主なイベント
来校型 来校型オープンキャンパス (熊谷キャンパス)	6月19日(日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社会福祉学部ブース 教員・学生が学部や学科の説明を行います</li> <li>● 相談コーナー 入試・取得できる資格・学生生活などについての質問にお答えします</li> <li>● 資料閲覧コーナー 大学で使用している教材や学生の制作物・教員の著作等を展示</li> <li>● 大学紹介・学部紹介・保護者説明・模擬授業ビデオコーナーなど</li> </ul>
	7月24日(日)	
	8月21日(日)	
	3月19日(日)	
WEB WEBオープンキャンパス	7月31日(日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大学・学部・入試・総合型選抜に関する説明の動画配信</li> <li>● 模擬授業や小論文・面接・出願などの対策講座の動画配信</li> <li>● オンライン個別相談・オンライン教員フリー相談(LIVE)</li> <li>● 大学説明会・保護者説明会・キャンパスツアー(LIVE)</li> </ul>
	8月27日(土)	
	9月4日(日)	
	10月8日(土)	

※来校型オープンキャンパスは予約制で開催する予定です。また、日程や開催方式、イベントに変更があることがあります。

※詳しい時間と内容は、2022年6月1日に開設予定の「オープンキャンパスWEBサイト」をご覧ください。

## I 360° VR TOUR

立正大学360°VRツアー



## I SNS / WEB

各種SNS・WEBサイト



Instagram

立正大学社会福祉学部公式アカウント  
@riswelfare



LINE

立正大学社会福祉学部公式アカウント



Facebook

立正大学社会福祉学部公式アカウント  
@riswelfare



YouTube

立正大学生の一日(熊谷編)



Twitter

立正大学社会福祉学部公式アカウント  
@riswelfare



RISSHOU Social Welfare

立正大学社会福祉学部公式サイト

<http://www.ris-fuku.com/>



本学は、公益財団法人大学基準協会の「大学評価(認定評価)」を受け、  
大学基準に適合していることを認定されています。

立正大学 熊谷キャンパス

〒360-0194 埼玉県熊谷市万吉1700

TEL: 048 (536) 1328 / 入試センター直通: 03 (3492) 6649

熊谷駅(JR高崎線・新幹線・秩父鉄道)南口より国際十王バス立正大学行  
または森林公園駅行、立正大学下車(熊谷駅からバス10分)  
森林公園駅(東武東上線)北口より国際十王バス立正大学行または熊谷駅行、  
立正大学下車(森林公園駅からバス12分)